

112 年度-學校年度校務發展計畫 (含私校獎補助計畫) 之辦理成效

計畫一：強化學生語言能力

- 1.因自 112 學年度起本校取消英文能力畢業門檻為促進英語能力達 CEFR B2 以上之學生人數比例，鼓勵各系院設置獎勵辦法鼓勵學生積極參與英語檢定。為提高學生語文能力，於 112 年度舉辦各項英語文活動：舉辦 English Corner 活動 10 場、Master Chef Contest、Play Contest (9 組學生參加)、2 場 Movie Night 活動 (182 位學生參加)、4/29 舉辦多益聽讀測驗校園考 (771 位學生報考)、5/6 舉辦全民英檢中級聽讀測驗校園考 (337 位學生報考)。
- 2.已開設 14 個符合學院特色的大一中文課程模組。
- 3.申請英語授課加發鐘點每年度 133 門課程。
- 4.雙語教學推動辦公室-【雙語化學習計畫】
 - A.經查 112 學年度第一學期開設 161 門 EMI 課程；112 學年度第二學期開設 131 門 EMI 課程。
 - B.管理學院於 112 學年度第 1 學期之實體與線上 EMI 課程 95 學分；112 學年度第 2 學期之實體與線上 EMI 課程 77 學分。

計畫二：跨域創新學習

- 1.規劃跨領域學習機制
 - (1)鼓勵教師跨系、院合作課程，提供不同學系的學生在跨領域主題上交流學習的機會之「課程模組」，112 年度共 19 組 45 門課程；以學院為主軸，匯集所屬學系或跨院系各類課程，依社會、生態、經濟及文化永續四大類型整合，使學生透過演講式課程或互動式課程汲取跨領域知識之「院微學分課程」，112 年度共 8 門課程。
 - (2)修正創新課程「微課程申請辦法」獎勵機制，優化制度增進教師申請率。
 - (3)辦理跨域教學工作坊 7 場，參加人次共 261 人次。
 - (4)鼓勵教師於「教育部 112 年度大專校院教學實踐研究計畫」中開發教學評量工具。
 - (5)鼓勵學系簽訂小聯盟，設置學系微學程
 - A.完成簽訂 204 份雙主修抵免協定。
 - B.學系微學程修讀 361 人次。
 - (6)教師合作開授跨領域共時授課達 21 門。
- 2.推動跨域創新學院
 - (1)雲創學院
 - A.培育學生 AWS 證照取得 18 位。
 - B.舉辦 6 場產業論壇講座，針對前瞻技術與產業現況邀請業界人士演講，包括邀請各領域專家暢談 AI 在各產業的應用、現況經驗分享與未來趨勢分析。
 - (2)樂齡生活與科技學院
 - A.微學程申請人數為 6 人。
 - B.參與師生橫跨 6 院(文學院、理學院、工學院、管理學院、社會科學學院、農業暨健康學院)。
 - C.修課人數達 685 人次。
 - D.維持教師參與 23 人次。
- 3.創新創業中心以創新、創意以及創業為主題，共計開設 41 堂課程，給予學生們從創業構思到實際演

練的課程資源；另外中心已辦理 3 場大型工作坊，集結不同科系學生以及跨域教師授課，在工作坊中腦力激盪完成提案並加以分享，讓學生在短時間內將想法具體化、嘗試成品打樣並以虛擬募資評分，培養問題解決的方法與能力。

計畫三：博雅學習與通識素養

1. 勞作教育

(1) 基本勞作 4.0 完善

- A. 優化具 SDGs 特色的勞作教育教學單元並整理彙編成可複製與推廣的課程模組，並以常態開設於勞作教育課程：生活永續節能課程模組三個（家用電耗盤點及計算、風扇清潔及功率測量、燈泡介紹及場所應用與測量）、生態永續實作課程兩個（樹木碳吸存測量與計算、樹冠探索攀樹系統操作實作）。
- B. 「一個大學守護一條溪流」，將東大溪場域維護納入大一基本勞作業務執行，112 年起開設：東大溪生態及整治走讀課程、東大溪環境教育解說課程，參加達 1,126 人次。
- C. 於 112 年 2 月 12 日、9 月 10 日辦理勞作小組期初運思研習（118 人）；112 年 3 月 18 日、4 月 29 日、4 月 30 日、10 月 21 日、12 月 17 日、12 月 18 日辦理勞作小組長新人引導培訓營（97 人）；112 年 11 月 18 日-19 日辦理探索永續未來：勞作小組長體驗教育之旅教育訓練（63 人），共 9 場培訓課程，學員總人次達 278 人次。
- D. 以溪流守護、清掃學習等元素為主軸的社區服務，於 112 年 4 月 29 日-筏子溪淨溪活動實體課程；112 年 6 月 3 日-筏子溪環教館淨溪教育課程；112 年 10 月 14 日-守護溪流你和我；112 年 11 月 25 日-百人齊心百川匯集，護溪敬水共創永續，共 4 場次。

(2) 助學勞作

- A. 本年度完成勞教家族生活服務學習共學守則(服務須知)、輔導實習共學守則等教育訓練教材更新編修作業，持續提升東海價值凝聚，以推進社群典範學習與學生培育體系永續發展。
- B. 筏子溪常態淨溪攜手荒野保護協會台中分會，112 年度 4 場次帶領勞教家族學生於 3 月 12 日(32 人)、4 月 29 日(18 人)、10 月 14 日(28 人)、11 月 25 日(20 人)參與淨溪行動，力行「一個大學守護一條溪流」的永續實踐。
- C. 勞作人才培力，112 年度辦理勞教組長領導知能研習 2 場次(2 月 11 日 53 人、8 月 18-19 日 46 人)、勞教家族服務導論 2 場次(2 月 12 日 139 人、9 月 10 日 112 人)、台灣美化年度大會 1 場次(4 月 23 日 200 人)、勞教家族團體工作坊 1 場次(10 月 20 日 120 人)，總計 6 場次勞教組長、組員教育訓練，學員總人次達 670 人次。
- D. 勞作人才創價於年度台灣美化協會企業導師指導的清掃學習小組長培訓(3 月 25 日；90 人)、儲備勞教組長專案管理知能培訓(3 月 4 日；38 人、10 月 7 日；30 人)、及國安國小第 8 屆小樹苗成長營服務活動(12 月 3 日；108 人)，共計 4 場次、266 人次。
- E. 112 年度獲得本校與台灣美化協會雙檢定認證學生榮譽的勞作領袖計 54 名。

(3) 服務學習

- A. 已辦理 2 場 44 人次的服務學習教師工作坊、2 場 16 人次的教學助理培訓、1 場成果發表會。
- B. 建立本校社會實踐歷史資料 10 筆。

2. 深化大一年新生學習方案與發展宿舍主題村

- (1)深化新生大一年輔導機制，檢核大學入門效益，大一新生對大學入門學習滿意度達 85%。
- (2)完備新生關懷體系，自 112 學年起，由各系辦及系學會推派 2-4 位，共培訓 133 位系隊輔，辦理新生入住及大學入門行前培訓課程，讓系隊輔能夠順利完成任務。
- (3)新生參與並且完成大一年大學生基本素養測驗人數達 2,269 人。
- (4)住宿學習主題村舍社會服務、宿舍改造、健康促進等活動，活動達 1,898 人次。宿舍棟長及志工培育活動達 10 場，超過 1,250 人次。
- (5) 112 年度自我成長工作坊活動，共辦理 27 場次、3,462 人次。

3. 深化博雅培力課程與實踐場域

- (1)建立東海風與社群共同課程 3 項 L1 課程模組及 2 項 L2 共同核心課程模組。東海風及 L2 共同核心課程參與人數達 300 人次，社群共同課程達 919 人次。
- (2)協助學生社群培育體系永續發展並轉型
 - A. L0-大學入門從原本的 Alpha Leader 體系轉型為由各系辦及系學會推派 2-4 位參加行前隊輔培訓，共計 221 人，擔任新生隊輔之任務，協助新生適應大學生活；並邀請處室單位和系所共同開設特色活動，例如交通安全宣導、原·聚東海、生活大補帖小學堂等共 48 場。
 - B. L1-依照學生志趣去辦理各領域專業課程，建立「新自媒體」、「健康生活」和「馬術」三套多元課程模組，使學生具備不同領域的專業知識。
 - C.L2-輔導學生社群團隊【蝸牛馬陸自造所】、【堅果窩】和【勵學學習行動小尖兵】辦理為期兩天的【第一屆 東海大學牛奶節-花石集】雙手市集暨學生成果展和跨世代傳情“異”校友牛奶傳情活動，提供學生社群幹部實踐場域，培養其社群執行所需的專屬能力。

4. 延伸通識教育

- (1)深化議題導向領域課程，調整舊課與全球變遷共舞 16 門。
- (2)擴大經營雙掛課程數達 57 門。
- (3)續開微學分，約 802 人次參與。
- (4)舊課調整與國際接軌課程 20 門。
- (5)規劃全英授課課程 30 門。
- (6)開設東南亞國家語文課程(越南語、印尼語、泰語)7 門。
- (7)境外生融入在地文化課程 19 門。
- (8)推行引導、思辨式及實作等教學工作坊社群 3 組。

5. 精進博雅書院

- (1)6 場博雅教育 4.0 說明會，分別於 6/20、6/27、11/13、11/28、12/5 及 12/12 舉辦，邀請各處室與各院系同仁至博雅書院，共同認識博雅教育 4.0 的內容。
- (2)配合勞作教育 4.0 的轉型，書院辦公室同仁及學生每周安排清潔日整理書院及周遭環境。社區藝文活動 1 場。美感體驗活動共 5 場。
- (3)12 屆執行 4 件 APL，13 屆目前正在執行 7 件 APL，且 12 屆於 4/30 舉行成果發表會。各團隊對於環境永續實踐議題、在地文化、內在情緒探索均有傑出表現。
- (4)AI 導師與企業導師共 6 位。
- (5)世界公民議題討論課共學工作坊共 5 場。

(6)與學務處合作書院導師沙龍 10 場。

(7)已辦理 10 場在地實踐的服務學習。

計畫四：數位學習

1.籌備網路大學

(1)成立網路大學籌備處

A.本校特訂「東海大學數位種子教師認證要點」，並於 112 年 11 月 15 日經教學發展委員會審查通過近三年符合標準之教師名單。本校數位種子教師資格終身有效，通過審查之教師，將由教學發展中心依上開要點規定核發數位種子教師證書乙張，共認證 10 名數位種子教師。

B.共辦理 5 場數位增能活動。

(2)於 112 年 1 月完成數位課程認證模板建立，並有針對 iLearn 數位平台及數位認證自評表二層面之內容，112 年 2 月梯次送出申請 2 門、8 月梯次送出申請 4 門，共有 6 式模板範例。

(3)針對數位學習課程認證 112 年二梯次共送出申請 6 門課程，如：工設系-論文寫作、設計實務研究、文化 DNA 與解析、行銷管理、脈絡整合設計及通識中心-華語入門(CEFR A1)。

(4)原訂定以直播進行師生主題活動，後配合各活動執行模式調整為錄製，以下共協助錄製 6 場，如：社會系-「聽社會」Podcast、偏見、歧視與不平等：社會科學的提問與挑戰；師資培訓中心-教學科技與應用；東海大學攝影社-攝影燈光基礎應用及實作；教發中心-110 學年度優秀教學 T A 助理訪談錄製、111 學年度教務處教師教學傑出獎訪談拍攝。

2.建置平台架構、雲端服務及學習空間

(1)iLearn 上線至今共有 1,696 位教師、41,119 位學生在 20,520 門課程中使用，累計造訪量達 159,527,245 人次。

(2)Line 個人化訊息推播已於 111 年度完成建置及上線，112 年度共發送 73,600 人次訊息，智慧門禁管理服務範圍擴展至圖書館入館及討論室使用，讀者可持校園 IC 證卡或使用個人隨身手機點選 Line bot 智能平台呈現具加密的 QR CODE 圖示通行各場域門禁。圖書館總館與管院分館各樓層及所有討論室裝設空品偵測器，當空氣品質達不良等級，即自動以 Line bot 智能平台通知目前使用討論室的使用者。

(3)汰舊更新一間電腦教室 M007(iMac 教室)。此外更新圖書館總館內的 iMac 桌上型電腦。

(4)行動規費支付平台已於 111 年度完成建置，112 年度行動規費行動支付平臺已完成串接支付範圍如學生證補發、印表卡儲值、英文畢業證書、中文修業證明書補發等項目，本年度並持續執行教育部「111-112 年大專校院校園行動支付推動計畫」。

計畫五：強化校園學習環境

1.建設智慧永續校園

(1)永續校園建設與智慧化管理

A.本案規劃執行期為 4 年，現已進入第三年林相調查範圍，已調查 9,292 棵樹徑 10 公分以上的樹、樹籍牌製作 8,998 棵。完成樹籍牌掛牌 8,100 棵。

B.委託林試所進行校園樹木風險評估，112 年共檢測 250 棵樹木，依檢測報告書共伐除 12 棵風險等級為 4 級之危樹。

C.辦理植樹週活動。112 年 3 月 9 日於本校體育館前濕地松草地舉辦「綠色樂活、永續校園」2023 東海大學植樹節活動。

- D.設置車牌辨識系統 112 年 12 月 1 日正式營運，以科技化設備代替人力過濾出入校園車輛，紀錄車行動向；依使用者付費原則排除滯留校園車輛，改善校園整體交通環境。
- E.本年度已規劃並進行請採購：退休宿舍至附小高壓管路地下化工程，預定 113 年 6 月 30 日前施作完成。
- F.理工學院給水幹管更新工程於 112 年 9 月 7 日完工。
- G.本校早期校園文化景觀，經臺中市政府召開之「臺中市第 3 屆古蹟歷史建築紀念建築聚落建築群史蹟及文化景觀審議會 112 年第 3 次會議」，於 112 年 5 月 26 日通過保存維護計畫。本校早期校園文化景觀之創藝學院因應計畫依據《史蹟文化景觀建築管理土地使用消防安全處理辦法》辦理因應計畫案於 112 年 7 月 11 日完成發包。
- H.已導入校園七大管線（水、電、天然氣、汙水、光纖網路、通訊、消防）。
- (2)東大溪環境教育場域，執行「東大溪生態導覽解說課程」、「東海行走 - 東海校園規劃與建築設計課程」、「智慧碳中和園區綠能示範屋導覽課程」、「香草蔬園好味道課程」開啟堆肥」、「開啟自給有機生活課程」參加達 5,479 人。
- 2.持續建置校園無障礙環境：全校無障礙停車場路面油漆格線重新施作完成、人文大樓無障礙坡道重新改善工程施作做完成、路思義教堂旁無障礙人行步道施做規劃施做進行、工學院無障礙廁所、新宗教中心無障礙停車場與人行步道暨坡道改善工程。
- 3.完善校園友善環境衛生暨災防管理
- (1)112 年 11 月 23 日「ISO14001 環境管理系統」驗證通過。
- (2)編列維護校園保全服務系統與安全設備預算 302 萬元，執行定期巡檢維護及更新。
- (3)智慧校園安全提升計畫
- A.佈建校園安全管理整合系統專用獨立光纖骨幹：112 年 6 月延伸光纖骨幹至東大溪及眷舍區段。
- B.執行校園戶外現有燈箱長亮型緊急求救發報系統，連動現場燈光照明與監視攝影整合方案，整合校園戶外其他陰暗角落及學生停車場等 38 組。
- C.持續規劃校園各主要出入口門禁刷卡管理系統，完成相思林出入口門禁刷卡系統。
- (4)持續增建建築物加裝防墜安全設施工程，人文大樓防墜設備改善工程於 112 年 10 月 22 日完工。
- (5)獲 ISO 45001 職業健康與安全衛生管理系統 112 年度認證。通過 ISO45001 職安管理系統複審：112 年 6 月 28 日基礎科學館通過 ISO45001 職安管理系統複審。
- 4.持續推動校園環保節能
- (1)ISO 50001 能源管理系統(103 年起獲得認證)通過 112 年之年度複驗。
- (2)提升全校 LED 燈具達 85.1%。
- (3)112 年度總用電 16,683,695 度。
- (4)持續執行全校節水設備施作工程：112 年 8 月 28 日完成理工學院給水幹管更換工程、112 年 9 月 30 日完成教堂增設高壓站及水源幹管工程。
- (5)已完成男舍男生宿舍 19.20.21.30 棟寢室燈網路控制系統。
- (6)電動接駁車往返二個教學區，上課日每日行駁 105 車次，寒暑假及國定例假日每日行駛 50 班次。
- (7)完成校園導入共享單車 Ebike 電輔車（112.3.23 正式營運）與電動滑板車（112.3.1 正式營運）。
- 5.增建學習與生活空間

- (1)綜合活動大樓工程施工持續進行，整體工程預計113年12月31日完工。
- (2)新型多功能宿舍：預訂113年6月竣工取得使用執照，提供700床(套房式)多功能宿舍。

6.住宿及活動空間整修與設備更新

- (1)遵照教育部公文指示改善工程送文資聯審通過。
- (2)以男生宿舍 12-16 棟與女生宿舍進行舊學生宿舍整體品質提升第二期改善工程規劃。

7.提升教學空間環境

- (1)持續編列並執行教學研究空間改善預算。
- (2)完成校園主幹網路升級至 10G。
- (3)建立圖書館內部系統整合式數據數位儀表板，112 學年完成門禁統計、圖書借閱統計...等圖表。(4)會議廳(良鑑廳)環境及設備改善，例行於每周執行與檢視良鑑廳掉漆清掃工作，並已完成更換無線麥克風機組乙套(含主機 2 部、3 組手持式、1 組領夾式麥克風)與投影機乙組。

計畫六：強化師資教研能量與校務研究

1.提升專任教師學術著作獎勵的質與量

- (1)持續檢討及改進各項研究獎補助辦法: 112 年 1 月 11 日修訂「專任教師學術著作獎勵辦法」、「新進教師研究獎勵補助要點」, 112 年 3 月 21 日修訂「特聘教授設置辦法」, 112 年 4 月 12 日修訂「申請國家科學及技術委員會補助大專校院研究獎勵作業要點」, 112 年 10 月 4 日修訂「申請國科會補助大專校院研究獎勵作業實施細則」, 112 年 11 月 8 日修訂「專任教師出席國際學術會議申請資助辦法」、「研究人員聘任辦法」。

A.教師對外申請獲補助之各項研究計畫數量，112 年度研究計畫通過 287 件。

B.112 年度國科會大專生計畫通過 56 件。

C.國內外論文發表，112 年度收錄於 Scopus 之期刊論文與研討會論文篇數總和達 579 篇。

(2)推動跨領域特色研究

A.促成國際性學術研究交流合作 3 項。

B.聘任特聘教授 23 位，有效激勵教研風氣，帶領跨領域研究。

2.已舉辦 6 場學術倫理講座，分別於 3/7、4/19、4/27、5/10、5/24、6/7 辦理。

3.完善教研品保機制

- (1)教學助理支援體系：111 學年度第二學期教學助理補助申請件數共 482 件，通過件數 283 件(課業輔導 32 件、課程協助 251 件)，補助人次共計 362 人(課業輔導 80 人、課程協助 282 人)；112 學年度第一學期教學助理補助申請件數共 460 件，通過件數 312 件(課業輔導 33 件、課程協助 279 件)，補助人次共計 392 人(課業輔導 81 人、課程協助 311 人)。

- (2)舉辦增能講座：112 年度共舉辦 16 場多元主題之教師增能講座，主題包含「永續發展(SDGs)、跨領域、自主學習、素養導向教學」，透過多面向主題之增能，以深化教師的教學專業知能。

- (3)教師自我成長社群：今年度教師社群分為「共學共創社群、跨域創新社群、教學研究社群、探索教學社群、數位教學社群」五大類別，共通過 43 組教師社群。

- (4)推動教育部教學實踐研究計畫，執行成效如下：

A.申請 USR 及技術實作專案類別計畫 8 件。

B.舉辦教學實踐研究計畫相關活動 10 場。

C.籌組校內或跨校教學實踐研究計畫教師社群，校內 14 組，參加跨校教師社群 9 組，共 23 組。

D.計畫申請件數達 66 件。

4.持續推動校務研究

(1)校務研究資訊平台數據東海 2.0：已完成大學競爭力之校際比較分析及畢業生流向調查資料更新。

(2)校務研究議題分析，成功協助各學系進行多項校務研究議題分析。

(3)校務研究系所綜合報告：各系 37 份校務研究系所綜合報告於 12 月 15 日前完成並寄發。

計畫七：厚實本校創研能量

1.推動永續主題特色，發展跨系所研發與創作能量

(1)經濟永續

A.建立戰略聯盟關係，台灣板金經營協會會員 61 家、永續企業經營協會會員 16 家、建築 AI 聯盟 4 家。本年以生成式 AI 相關技術，開始協助櫻花進行 AI 客服之相關研發工作。與台中榮總自 109 年起進行 AI 醫療之研發合作，至今已獲得產學計畫、國家新創獎及專利論文等成果。

B.技術夥伴 12 家。

(2)社會永續

A.教師參與 USR 計畫 40 人參與，持續擴展 USR 計畫影響力，提升計畫教師參與度。

B.USR 相關課程開課門數 111-2 學期計 16 門，112-1 學期計 15 門，共 31 門。

C.與 30 個在地社區與公民團體合作，共同進行教學培力與議題推動。

D.使用高齡支持系統的社區共 10 個。

E.促進跨系師生資源與 16 個社區交流培力，提升學生社會關懷意識。

F.於 112 年 12 月 8-9 日辦理 USR 聯合成果展 1 場。

G.健康檢測巡迴服務搭配客製化健促套餐，提升長輩身體機能，共計 77 場次。

H.場域活動參加社區 10 個，場域合作 40 場次。

I.完成 7 個社區 157 人體適能檢測及基礎健康數據 314 筆，並將檢測結果有需求者轉介醫療院所後續追蹤評估。

(3)生態永續

A.已爭取生態檢核計畫件數 2 件。

B.媒體正相報導生態永續議題已累計 4 次。

C.已辦理田野課程或生態營 2 次。

(4)文化永續

A.輔導學生團隊進行創業：創新創業中心於 112 年度共計培育 18 組學生團隊。

B.培育創新創業師資：本年度創新創業中心辦理共計 7 場主題師培工作坊。

C.執行國定古蹟路思義教堂第一期（市內）修復工程。

D.112 年 8 月 28 日台中市政府完成市定古蹟原藝術中心修復工程計畫（含因應計畫）審議。

E.112 年 8 月 25 日歷史建築衛理會館規劃設計經臺中市文化資產處審議通過。

F. 112 年 5 月 26 日早期校園文化景觀保存維護計畫及外觀與室外環境修復原則經臺中市政府文資處審議通過。

(5)永續發展

- A.永續發展白皮書已於 112 年 9 月撰寫完成並執行相關規劃。
- B.辦公室與校務研究辦公室共同設置單位永續長，已於一級行政單位設置完成，以推動永續與校務研究等相關業務。
- C.辦公室召集各院院長召開會議確立 SDGs 發展目標，如農健學院以 SDG2 終結飢餓、SDG12 責任生產與消費為主；文學院以 SDG4 優質教育為主。
- D.辦公室開辦通識課程「初探聯合國永續發展目標(SDGs)」，邀請與永續發展目標及淨零碳排相關的學者與有經驗的業界人士演講，如行政院能源及減碳辦公室副執行長林子倫教授帶大家解讀「全球氣候政治台灣淨零轉型路徑」(SDG13)。

2.推廣智慧財產權

- (1)專利申請共 16 件。
- (2)開設智財講座或辦理專利技術媒合會共 6 場。
- (3)促成技轉案 5 件。
- (4)推廣專利新獲證資訊於產學中心網頁、東海大學專利技術媒合網，112 年推廣新獲證專利 13 件。

計畫八：強化本校產業鏈結

1.強化產學合作機制

- (1)園區臨廠需求訪視或產學媒合洽談 50 家
- (2)開設產學相關講座/說明會 6 場。
- (3)辦理或推薦教師參與成果推廣/技術媒合交流展會 2 場。
- (4)持續彙整東海大學研發能量推廣手冊內容，目前已收集 11 件專利及產學 18 件，112 學年下學期將完成彙編第 3 冊。
- (5)每季發行「東海大學產學育成電子報」，今年共發行 4 期（分別於 3 月、6 月、9 月、12 月發行）。
- (6) 112 年績效計畫件數 326 件、總金額 236,836,437 元。

2.催生本校衍生企業

- (1)協助本校衍生事業之股權捐贈本校辦理完成（路思義校企、東海生創）、商標授權審查（路思義校企），以扶植本校衍生事業之運作。並修訂本校「衍生事業管理辦法」之回饋機制、審查流程及重點、教師參與或長駐本校衍生事業服務之依循等相關規定（經 112 年 4 月 12 日第 112-03 次行政會議、112 年 11 月 8 日第 112-08 次行政會議修正通過）。
- (2)協助行銷本校衍生事業服務標的每季 1 篇或於相關會議推廣，包含：3/31 產學與育成第五期電子報、5/23 及 11/8 東海國際輔導會議、11/29 東海國際與推廣部之討論會議。

3.強化校內師生與產業之連結

- (1)萌芽案及價創申請共 3 件。
- (2)與中部法人機構及周邊大型醫療院所合作辦理研討會/技術媒合/創業輔導 4 場。
- (3)舉辦廠商異業交流會 2 場。
- (4)協助廠商行銷參展 2 場、創新人才媒合 1 場。
- (5)協助申請政府補助資源/國際獎項 2 案。
- (6)學生廠商實務見習 5 案。

4.完善產業智慧轉型中心

- (1)轉型論壇講座：4 場。
 - (2)產學鏈結-建立學校與企業間產學合作(企業培訓與專題調研)關係，共 12 家。
 - (3)本校老師輔導企業申請產學合作計畫共 5 件。
 - (4)協助資策會調查中部數位轉型之研究報告，共 20 家企業接受調查訪問。
 - (5)已規劃完成超 E 高階經理人課程之開授，正進行招生及開班前置作業，預計 113 年度啟動開班。另滾動修正增設執行項目：配合學校微學程政策，開設兩班半導體產業微學程之課程：(1)半導體科技產業的職涯前導課程。(2)半導體產業名人講座課程。開課時間：112/09/12~113/1/9。
- 5.持續推動產業創新聯盟
- (1)與中部各大工業區合作舉辦 1 場論壇：6/7 於(豐洲工業區)舉辦工業局碳盤查補助說明論壇。於工業區舉辦 2 場研討會議：7/25(台中工業區-鉅鋼機械)舉辦 ChatGPT 研討會議、9/13(中科園區-長園科技)舉辦智慧化轉型升級會議。
 - (2)辦理、協助或參與 AI 相關課程或活動。

計畫九：國際移動力與全球視野

1.拓展國際合作機會

- (1)重啟美國羅格斯大學、美國天普大學及瑞士凱薩里斯飯店管理大學共計 3 項合作計畫；實質執行雙聯學位合作計畫總計 5 案，共 9 位學生參與。
- (2)重啟日本早稻田大學、島根大學、琉球大學、韓國梨花女子大學、德成女子大學及德國漢堡科技大學交換計畫，共 6 所姊妹校恢復交流，並新簽定印度孟買科技學院、日本信州大學、美國加州浸會大學及索諾馬州立大學、羅馬尼亞克盧日納波卡技術大學、捷克西波希米亞大學、越南胡志明經濟大學、丹麥哥本哈根大學、法國圖爾-昂熱-勒芒高等美術學院共 9 所姊妹校。

2.提升學生國際移動力

- (1)共計選送 167 人次進行長短期交流活動及就讀雙聯學程。
- (2)共 48 人次參與異地教學，173 人次參與短期研習，共計 221 人次參與各院系/單位辦理之活動。
- (3)共計有 155 人國際學生(包含台歐獎學金計畫學生、蹲點計畫學生以及優華語計畫獎學金生)至本校或線上進行長短期交流活動。
- (4)學海獎學金共補助 64 名學生參加薦外交流項目。

3.優華語計畫：優華語計畫：本年度優華語計畫共選送 4 名華語助理或講師至歐美合作學校進行華語教學，接待 10 名優華語獎學金受獎生。此外，與合作學校辦理 12 堂線上華語課程。

4.建置國際化校園及國際生交流場域

- (1)112 學年度國際學位生人數為 974 人，國際學位生人數達全校學生之 6.17%。
- (2)本校 112 年度國際專任教師達全校專任教師之 8.6%。
- (3)越南語、印尼語、初級泰語三種語言相關課程，出席人次為 186 人次。
- (4)112 年度多元學伴學習生共計有 57 人(111-2 為 21 人，112-1 為 40 人)，學伴共計 46 人(111-2 為 21 人，112-1 為 29 人)，目前 111-2 的 17 位學習生中有 1 位之輔導科目未及格、1 位因無法適應選擇退學，因此，課業平均通過率為 90.4%。

5.國際校園

- (1)本年度辦理雙聯學位、交換計畫及各項薦外項目說明會共計參加達 400 人次。

(2)112 年度辦理境外生微學分課程，共計 38 人修習，其中 9 位通過全英語微學分課程(大肚山自然及農業生態系深度體驗雙語微學分課程/Experiencing natural and agricultural ecosystems of DaDu Mountain bilingual microcredit course)、29 位仍在修習中(To be or not to be: How to team up/起身而行：初探新世代團隊建立)。

6.提升高教輸出：辦理 21 場實體線上升學輔導說明會。

計畫十：強化國際教育之創新教學系統

1.強化學院全英語學位學程之課程及師資

(1)國際學院

- A.已邀請本校老師及國際師資共 24 位及招聘本院學生及國際生共 305 位於 112 年 5 月 22 日至 6 月 16 日來院參與 Mini-semester。
- B.已於 112 年 9 月招聘 2 名 mentors 來自美國 Davidson College 的大四畢業生來院。
- C. 112 年度，國際學院外籍生招生已達全院學生占比 45%。

(2)管理學院

- A.學程外籍生招生人數：112 學年度國企學程(GMBA)外籍生人數共 90 人。
- B.111 年 11 月 13-15 日完成 AACSB 國際商管認證計畫再認證工作，並於 113 年 1 月由 AACSB 董事會正式公告東海大學管理學院榮獲 AACSB 國際評鑑五年期再認證，認證效期 5 年。
- C.112 年度管理學院及各系簽訂雙聯學位與其他合作項目合約共 19 個。
- D.出國交換或參與雙聯計畫學生數：共計 30 人。
- E.維持英語授課學分數：共計 103 門課 254 學分。
- F.英語師資培訓人次：112 年度本院參與英語師資培訓教師共 8 人次。
- G.維持英語訓練課程學分數：共計 41 門課 76 學分。
- H.EMI 課程學分數：共計 62 門課 178 學分。
- I.EMI 師資培訓人次：112 年度本院參與英語師資培訓教師共 8 人次。
- J. EMI 英語聽說讀寫課程班級數：共計 22 班。
- K.參與國際企業(國內外)學生實習人數：97 位學生。
- L.與國際學者或師生進行實體或線上交流：共舉辦 4 場。

2.拓展國際課程合作

(1)日文系國際交流活動

- A.日本姊妹校學生來系進行教育實習：2 月 19-3 月 12 日武蔵野大學(2 名)、3 月 1 日-24 日學習院大學(2 名)、3 月 5 日-25 日沖繩國際大學(1 名)、愛知縣立大學碩士生(1 名)交換 1 年。
- B.於 8 月 24 日至 8 月 31 日與日本甲南大學、愛知縣立大學共同舉辦「日語學習營」活動，計有愛好日本文化及日語初學者約 80 位校內外學員參加。
- C.本系「企業與社會」課程雖因時程上的問題無法與日方進行課堂內的交流，但仍推薦 8 位同學於課堂外與愛知大學大學進行交流。
- D.赴日交流活動：6 月 26 日至 7 月 5 日，在日本神戶展開了「神戶、大阪學習之旅--越境、移動與定居」的國際交流活動。
- E.「台日交流實踐—農食育之語言實踐」課程：本課程 111 學年度下學期的修課人數有 46 名，共

有 5 個學院 12 個系參與，內含 1 位境外生及 3 位日籍學生。

F.日本姊妹校成立一對一語言互學制度：總計有 73 名報名參加，包括愛知大學 5 名、同志社大學 6 名、愛知縣立大學 3 名、昭和女子大學 3 名、東京女子大學 11 名、武蔵野大學 1 名、櫻美林大學 9 名、奈良女子大學 1 名，以及東海大學日本語言文化學科 34 名。最終有 35 組配對成功。

G.關西學院大學師生一行共計 73 人，擬於 113 年 2 月下旬前來本系交流。

H.校內國際交流：7 月 26 日愛知縣立大學副校長蒞臨本校參訪；8 月 21 日接待北海道名寄高中校長鈴木就先生赴東大附中相談交流事宜。8 月 29 日與美術系、樂齡中心、USR 辦公室共同舉辦日本職人(有限公司こんせい)專業指導的「染物工作坊」。本系「日語迴廊活動」每學期舉辦 8 場次活動。與台中市台日交流協會，舉辦神奈川縣川崎市「和太鼓祭音」台灣公演。

(2)建築系國際交流活動

A. 6 月 27 日至 7 月 29 日進行為期一個月之暑期羅馬設計工作營：「東海建築在米蘭、威尼斯、佛羅倫斯、羅馬」。

B.與美國康乃爾大學合作，共 17 位學生及 4 位教師於羅馬異地教學，深度研習建築與都市空間。

C.112 年 9 月 21-25 日、12 月 31 日至 1 月 3 日與香港中文大學建築學院聯合設計課程交流。

D. 8 月 13 日至 8 月 26 日與國立成功大學建築系、英國 AA 建築學院、英國 University of Norwich 建築系，共同舉辦「AA Visiting School」，教學團隊：東海建築系、英國及成功大學共 6 位師資，參與學生 26 位。

E.持續與亞洲各國學生學術交流：112 年 3 月 1 日清邁大學建築學院師生共 13 人來訪；112 年 6 月 7 日馬來西亞拉曼大學建築系師生共 29 位來訪。

3.該A2線上非同步華語課程於111-2著手逐步規劃、設計與拍攝，並計畫於112-2於本校通識中心開設遠距教學課程「華語基礎文法 (A2)」，於2023年12月完成課程製作並上架至本校iLearn平台供本校境外生修習，已觸及107位使用者。

計畫十一：學生輔導機制與實踐平台

1.完備學生輔導機制

(1)112 年度提供個別諮商、個別諮詢、個案管理服務，共計 3,677 人次。

(2)112 年度辦理線上新生測驗，共辦理 1 場次、3,444 人次。

(3)辦理 13 場次導師研習講座、3 場次工作坊。

2.提升學生身心健康發展，培養正向生命態度

(1)辦理品德教育及人權法治推廣活動，推廣達 1,653 人次。

(2)112 年度辦理提升正向心理健康之生命教育活動，形式包含課程、講座、小團體、攤位宣導等，已執行 18 場次，共計 1,111 人次參與。

(3)112 年度辦理健康促進活動，提升師生健康之認知與技能，共計 6,537 人次參與，參與活動學員認知、態度 或行為改變人數達 88%以上。

(4)112 年度辦理性別教育平等講座及性平宣導活動，共辦理 31 場次及 6,943 人次。

(5)推動校園安全及交通安全教育宣導，辦理講座、活動，共計 9 場次，含線上宣導達 4,203 人次。

(6)辦理菸害實體及線上活動宣導，包含：國防教育課程、健促活動及新生體檢禁菸宣導、世界無菸日拒菸響應、網頁(FB、IG)貼文及線上問卷活動等，總計宣導人次為 7,342 人次。

(7)運用全民國防課程進行學生藥物濫用防制宣導約 3,615 人次；112 年度普及緊急救護證照，開設 CPR+AED 課程，共辦理 3 場次、參與人數達 97%。

3.落實經濟不利學生學生就學機制

- (1)參與勵學基金各項輔導機制之學生達 3,762 人次；提供經濟不利學生餐食補助達 1,341 人次。
- (2)112 年度共服務 109 位身心障礙學生，每學期皆有召開 1 次 ISP 會議或個別 ISP 討論會。
- (3)原資中心積極提供全校性課程和團體活動，以促進學生的全方位發展，112 年 1-12 月期間舉辦了 26 場次的活動，共有 891 人次的參與者。112 學年度第 1 學期，原委會大專生獎助學金，共有 11 名學生獲得獎學金，22 名學生獲得助學金，總金額達到 82 萬 2 千元。期望透過各項活動和獎助學金的發放，積極促進學生的學業成就。

4.推動多元課外學習

(1)社團扶植發展

- A.辦理社團實戰能力培訓課程，參與人數達 402 人。
- B.已辦理 5 場次儲備幹部訓練課程，加強社團幹部的專業程度，並扶植優質社團，並開設 2 個社團主題式微學分，提升學生擔任幹部意願。
- C.主動參與社團評鑑達 94 個社團，期望協助輔導社團發展及永續經營。

(2)學生自治與民主

- A.推動校園民主觀念、強化學生自治組織存在感、並已協助學生自治選舉投票電子線上選務入法。
- B.辦理宿舍生活公約討論會，提昇學生對宿舍生活及公共事務參與，約 1,350 人次。
- (3)帶動服務精神：辦理志工訓練課程、服務成果發表會及校外參訪等。共有 225 人次參與，並辦理 4 場服務聯繫會報，提供交流平台。

5. 整合博雅學習之資訊平台與機制

- (1)博雅學習歷程資訊平台：課程認證從原本的東海博雅書院和學生發展暨領袖培育中心兩個校內權責單位，統一改由後者進行認證，以減輕認證教師人力上的負擔，並達到更好的執行效率，使用平台人數達 4,575 人次。
- (2)多元培育資料庫：東海酷幣平台註冊學生人數共 3,175 人。
- (3)說故事平台：累積影片 63 支，規劃系列的課程逐漸轉型為社團聚落共同課程。累計 110 人次參與。

計畫十二：產業實習與職涯輔導

1.完善職場實習機制

(1)跨域知識整合

- A.推廣學生使用「東海課程領航整合系統」，112 年使用人數達 4,117 人(約全校 26%)，瀏覽量達 6,000 人次，未來將逐年提升，以學生數 50%為總目標。
- B.已協助 43 系完成完成「課程與職能對應」並匯入課程領航系統。

(2)建置東海認證「電子履歷系統」

- A.優化並持續推廣電子履歷系統，使用人次達 1,975 人次。
- B.電子履歷撰寫推廣講座辦理達 4 場次，協助學生掌握履歷自傳撰寫技巧。

(3)職場實習機制完備

- A.完成全校 100%系所完成實習委員會設置要點及建置實習相關規範。

B.實習合約簽訂數，共 900 份。

C.開設 115 門實習課程，海內外實習總數達 1,773 人次。

D.持續補助實習輔導老師海內外訪視交通費，共 49 人次，補助金額達 109,818 元。

E.實習平台上傳筆數達 12,126 筆。

2.適性探索與職能養成

(1)提供學生完整的歷程檔案紀錄，使學生履歷更符合求職/實習需求，擬推動電子履歷轉型為目標，輔助學生積極透過學生資訊系統、東海學習歷程資訊平臺累積學習紀錄與成果，包含求職/實習履歷之重點，包含學歷、校外實習、專題經驗、博雅能力、職業能力強項、擅長工具、工作技能、榮譽、社團或社群經歷。

(2)職涯適性測驗與解析講座，已完成 34 場次辦理，學生施測率 85%，透過大一推廣計畫普測推動，達到學生於期間參與至少一次適性測驗之目標。

(3)系所職涯啟航「產業+」課程：與 26 個系所合作完成產業鏈結課程，辦理 140 場次產業連結活動。

(4)配合本年度校園職涯機制與活動，連結國內外實習機構及校友企業(超過 10 家)、企業導師(13 位)，共同輔導培育學生職涯能力。

3.就業接軌與實習精進

(1)徵才博覽會達 80 家，雇主說明會達 12 家企業入校辦理人才招聘；於實習媒合作業，提供實習機會之企業累計達 48 家。

(2)透過業界專家擔任「導師」提供經驗交流及傳承，協同授課數達 13 門，輔導學生數達 26 人次。

(3)完成辦理職涯輔導主題分享 3 場次，邀請師長共同參與職涯輔導議題研習，計參加人數達 43 人次。

(4)已推動行政/教學單位共同使用，並透過多元管道職缺來源，彙整至平台提供學生應用並進行職缺媒合，本年度人才網職缺數累計達 2,000 筆。

4.強化學習成效評估機制

(1)應用線上平台及院系所合作廣宣與調查作業，已於 11 月 10 日前完成 112 年畢業生流向調查，並上傳教育部平台。

(2)雇主滿意度調查：共計回收 719 份有效問卷。

(3)成效評估回饋機制：於 11 月已將年度問卷調查結果提供至 IR 校務研究辦公室，後續經 IR 分析後上傳至數據 2.0 平台，由各系自行下載問卷分析結果進行應用改善。

5.推廣全球專業實習聯盟平臺

(1)舉辦 45 場實習培訓活動與工作坊。

(2)舉辦 4 場實習行前講習與 3 場實習成果展。

(3)已有 182 位學生選修產業學群實習學分學程。

(4)打造台灣永續人才輸送帶

A.「全球專業實習聯盟平臺」3,851 家企業，2,694 位教師(含 58 位本校教師)與 9,952 位學生(含 2,066 位本校學生)。

B.選送 79 位學生至國際職場實習。